



ΜΕ ΤΟ ΒΛΕΜΜΑ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΠΟΥ  
ΕΠΙΣΤΡΕΦΟΥΝ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

# Οργανισμοί συνεργατών

Οι εταίροι του APELE είναι μια ευρωπαϊκή κοινοπραξία πανεπιστημίων από Βορρά προς Νότο και από Ανατολικά προς Δυτικά: Ισλανδία, Δανία, Ελλάδα και Ιταλία.



Συντονιστής  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΑΚΟΥΡΕΪΡΙ  
www.unak.is



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΜΠΑΡΙ ALDO MORO  
www.uniba.it

UNIVERSITY OF COPENHAGEN



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΠΕΓΧΑΓΗΣ  
www.ku.dk/english



ARMES PROGETTI  
www.armesprogetti.it



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
www.upatras.gr/en

Αριθμός Συμβολαίου / 2019-1-IS01-KA203-051139

 <https://www.facebook.com/apeleeu-104382064344724/>

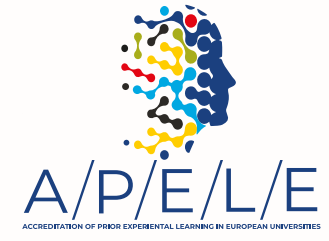
Έναρξη : 01.10.2019  
Λήξη : 30.09.2021

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης 

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Το υλικό είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο [www.apele.eu](http://www.apele.eu)

## ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΑΤΥΠΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ



[www.apele.eu](http://www.apele.eu)

Αριθμός Συμβολαίου / 2019-1-IS01-KA203-051139



Το υλικό είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο [www.apele.eu](http://www.apele.eu)



# ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΑΤΥΠΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

## Το έργο «Αναγνώριση προηγούμενης άτυπης μάθησης σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια» (APELE)

Το έργο «Αναγνώριση προηγούμενης άτυπης μάθησης σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια» (APELE) διερευνά καινοτόμους τρόπους πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και παρέχει ένα νέο εργαλείο για την αναγνώριση της προηγούμενης άτυπης μάθησης σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες.

Στο πλαίσιο του APELE σχεδιάζεται ένα σύστημα για αναγνώριση της προηγούμενης μάθησης, που θα δίνει τη δυνατότητα για περαιτέρω εκπαίδευση και προσωπική ανάπτυξη σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων των μεταναστών και των προσφύγων.

Ο γενικός στόχος του έργου APELE είναι να επικεντρωθεί σε φοιτητές που ακολουθούν μια μη παραδοσιακή πορεία προς το πανεπιστήμιο και δημιουργούν ένα εργαλείο για τη δημιουργία ενός προσωπικού χαρτοφυλακίου. Το έργο καταγράφει πώς αναγνωρίζεται η προηγούμενη άτυπη μάθηση σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες και προτείνει έναν κοινό τρόπο αξιολόγησης αυτής.

## Κύριοι στόχοι:

- Προώθηση της διασύνδεσης και της δικτύωσης των διασυνοριακών κοινοτήτων μάθησης.
- Βελτίωση της ελκυστικότητας και της προσβασιμότητας των διαθέσιμων ευκαιριών για σπουδές σε Πανεπιστήμια της Ευρώπης.
- Προώθηση της κοινωνικής ένταξης.
- Προώθηση της διαπολιτισμικής ικανότητας, της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και της ενεργού ευρωπαϊκής ιθαγένειας.
- Καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης σε κάθε χώρα εταίρο σε σχέση με τη Διακήρυξη της Μπολόνια και το Ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων.
- Προτεινόμενος κοινός τρόπος αξιολόγησης της αναγνώρισης της προηγούμενης άτυπης μάθησης.
- Οι ενδιαφερόμενοι θα είναι σε θέση να εντοπίσουν και να αποκτήσουν μια βαθύτερη κατανόηση για τη δημιουργία ενός προσωπικού χαρτοφυλακίου.
- Εντοπισμός διαρθρωτικών εμποδίων και κοινών αδυναμιών στη διαδικασία αναγνώρισης.

Οι ομάδες-στόχοι του APELE είναι άτομα με λιγότερες ευκαιρίες (συμπεριλαμβανομένων των μεταναστών) και εστιάζουν σε άτομα που έχουν εκπαιδευτικές δυσκολίες, πολιτισμικές διαφορές και γεωγραφικά εμπόδια στην πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ευρώπη.

## Ομάδες στόχου:

- Άτομα με εκπαιδευτικές δυσκολίες: νέοι με μαθησιακές δυσκολίες, άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, άτομα με χαμηλότερα προσόντα, νέοι με κακή σχολική επίδοση κ.λπ.
- Άτομα με πολιτισμικές διαφορές: μετανάστες, πρόσφυγες ή απόγονοι οικογενειών μεταναστών ή προσφύγων, νέοι που ανήκουν σε εθνική μειονότητα, νέοι με γλωσσική δυσκολίες και δυσκολίες πολιτισμικής ένταξης κ.λπ.
- Άτομα με γεωγραφικά εμπόδια: άτομα που ζουν σε απομακρυσμένες ή αγροτικές περιοχές, σε μικρά νησιά ή σε απομακρυσμένες περιοχές και άτομα που ζουν σε αστικές προβληματικές ζώνες ή σε περιοχές με λιγότερες υπηρεσίες (περιορισμένες δημόσιες συγκοινωνίες, κακές εγκαταστάσεις) κ.λπ.

Πρόσθετη ομάδα-στόχος θα είναι οι ακαδημαϊκοί και οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής σε κάθε χώρα εταίρο.

