



Framtíðin í augum þeirra

sem snúa aftur til náms

Samstarfsstofnanir



Projekt Koordinator
HÁSKÓLINN Á AKUREYRI
www.unak.is



HÁSKÓLINN Í BARI-ALDO MORO
www.uniba.it

UNIVERSITY OF COPENHAGEN



KAUPMANNAHAFNARHÁSKÓLI
www.ku.dk/english



ARMES PROGETTI
www.armesprogetti.it



HÁSKÓLINN Í PATRAS
www.upatras.gr/en

Samningsnúmer / 2019-I-IS01-KA203-051139

 <https://www.facebook.com/apeleeu-104382064344724/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Þetta verkefni er fjármagnað með stuðningi frá Evrópuráði. Þessi bæklingur endurspeglar aðeins skoðanir höfundar og framkvæmdastjórn getur ekki borið ábyrgð á neinni notkun á þeim upplýsingum sem þar er að finna.

APELE skýrslurnar má nálgast á
www.apele.eu

VIÐURKENNING Á RAUNFÆRNIMATI Í EVROPSKUM HÁSKÓLUM



www.apele.eu

Samningsnúmer / 2019-I-IS01-KA203-051139

A/P/E/L/E

ACCREDITATION OF PRIOR EXPERIMENTAL LEARNING IN EUROPEAN UNIVERSITIES

APELE skýrslurnar má nálgast á
www.apele.eu



VIÐURKENNING Á RAUNFÆRNIMATI Í EVRÓPSKUM HÁSKÓLUM

Verkefnið “Viðurkenning á raunfærnimati í Evrópskum háskólum” (APELE)

Kannar nýstárlegar leiðir til aðgengis að æðri menntun og veitir fólki með færri tækifæri nýtt verkfæri til viðurkenningar á fyrra námi og reynslu með því að útbúa færnimöppu. APELE gerir fólki með færri tækifæri (þar með talið innflytjendum) kleift að fá aðgang að námi við háskóla í Evrópu og býður upp á möguleika til frekari menntunar og persónulegrar þróunar.

Meginmarkmið APELE verkefnisins er að einbeita sér að nemendum sem fylgja óhefðbundinni leið að háskólanámi og skapa verkfæri til að byggja upp færnimöppu.

Verkefnið skráir hvernig fyrra reynslunám er viðurkennt í mismunandi Evrópulöndum og leggur til sameiginlega matsaðferð til að öðlast viðurkenningu.

Meginmarkmið:

- Stuðla að sambandi og tengslaneti námssamfélaga sem ná yfir landamæri.
- Bæta og auka eftirsókn og aðgengi að þeim tækifærum sem bjóðast til náms við háskóla í Evrópu.
- Hlúa að félagslegri þátttöku.
- Efling þvermenningarlegrar hæfni, Evrópskrar samlögunar og virkra Evrópskra borgararéttinda.
- Skráning á núverandi stöðu í hverju samstarfslandi í tengslum við Bologna yfirlýsinguna og EQF.
- Leggja fram sameiginlega matsaðferð við viðurkenningu á fyrra námi og reynslu með gerð færnimöppu.
- Auðvelda hagsmunaaðilum að bera kennsl á og öðlast dýpri skilning á uppbyggingu á persónulegri möppu.
- Bera kennsl á hindranir og sameiginlega veikleika í viðurkenningarferlinu.

Viðurkenning á raunfærnimati í Evrópskum háskólum Markhópur Apele eru heimamenn með færri tækifæri (þar með talið innflytjendum), verkefnið einbeitt sér að fólki sem stríðir við námsörðugleika, menningarmun og landfræðilegar hindranir fyrir aðgengi að háskólanámi í Evrópu.

Markhópar:

- Einstaklingar sem eiga erfitt með nám: Ungmenni með námserfðleika eða laka námsframmistöðu, brottfallsnemendur og einstaklinga án framhaldsskólamenntunar.
- Fólki með menningarlega erfðleika: innflytjendur, flóttamenn eða afkomendur úr innflytjenda- eða flóttamannafjölskyldum, ungt fólk sem tilheyrir þjónustumi-nnihluta, með tungumálaerfðleika og erfðleika við menningarlega þátttöku.
- Fólki með landfræðilegar hindranir: fólk sem býr á afskekktum eða dreifbýlum svæðum, á litlum eyjum, jadsarsvæðum eða á minni þjónustusvæðum (takmarkaðar almenningssamgöngur, léleg skilyrði).
- Viðbótar markhópur verður fræðimenn og stefnumótandi aðilar í hverju samstarfslandi.

