



Fremtiden i øjnene:

for dem, som vender tilbage
for at studere.

Partnerorganisationer

APELE partnerne er et europæisk konsortium af universiteter fra nord til syd og fra øst til vest: Island, Danmark, Grækenland og Italien.



Projektkoordinator
HÁSKÓLINN Á AKUREYRI
www.unak.is



UNIVERSITY OF BARI - ALDO MORO
www.uniba.it

UNIVERSITY OF COPENHAGEN



KØBENHAVNS UNIVERSITET
www.ku.dk/english



ARMES PROGETTI
www.armesprogetti.it

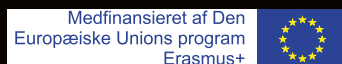


UNIVERSITY OF PATRAS
www.upatras.gr/en

Aftalenummer / 2019-1-IS01-KA203-051139

 <https://www.facebook.com/apeleeu-104382064344724/>

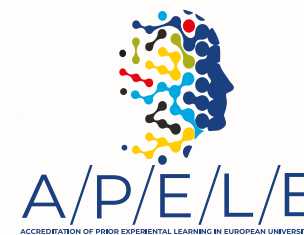
Projektstart: 01.10.2019
Projektafslutning: 30.09.2021



This project has been funded with support from the European Commission.
This leaflet reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

APELE rapporter er tilgængelige på
www.apele.eu

AKKREDITERING FOR TIDLIGERE ERFARINGSBASERET LÆRING PÅ EUROPÆISKE UNIVERSITETER



www.apele.eu

Aftalenummer / 2019-1-IS01-KA203-051139

A/P/E/L/E
ACCREDITATION OF PRIOR EXPERIMENTAL LEARNING IN EUROPEAN UNIVERSITIES

APELE rapporter er tilgængelige på
www.apele.eu



AKKREDITERING FOR TIDLIGERE ERFARINGSBASERET LÆRING PÅ EUROPÆISKE UNIVERSITETER

Projektet “Akkreditering for Tidligere Erfaringsbaseret Læring på Europæiske Universiteter” (APELE)

udforsker innovative måder at tilgå videregående uddannelser på og udgør et nyt værktøj til anerkendelsen af tidligere erfaringsbaseret læring for folk med færre muligheder. APELE gør det muligt for personer med færre muligheder (inklusive indvandrere) at få adgang til at studere på videregående uddannelsesinstitutioner i Europa og tilbyder muligheder for yderligere uddannelse og personlig udvikling.

Det overordnede mål for APELE projektet er at fokusere på studerende, som følger en utraditionel vej til universitetet, samt at skabe et værktøj til opbyggelsen af en personlig portefølje. Projektet registrerer, hvorledes tidligere erfaringsbaseret læring anerkendes i forskellige europæiske lande og foreslår en fælles evalueringsmetode til akkreditering.

Hovedmålsætninger:

- Fremme sammenspil og netværk af grænseoverskridende læringsfællesskaber.
- Forbedre attraktiviteten og tilgængeligheden af mulighederne for at studere på universiteter i Europa.
- Ansprore social inklusion.
- Fremme interkulturelle kompetencer, europæisk integration og aktivt europæisk borgerskab.
- Registrere den aktuelle situation i hvert partnerland i lyset af Bologna-Deklarationen og den Europæiske Kvalifikationsramme (EQF).
- Foreslå en fælles evalueringsmetode af akkreditering for tidligere erfaringsbaseret læring.
- At gøre det muligt for deltagere at identificere samt opnå større viden om opbyggelsen af en personlig portefølje.
- Identificere strukturelle barrierer og fælles svagheder i anerkendelsesprocessen.

APELE målretter sig lokalbefolkning med færre muligheder (inklusive indvandrere) og fokuserer på folk med uddannelsesudfordringer, kulturelle forskelligheder og geografiske hindringer for at tilgå videregående uddannelse i Europa.

Målgrupper:

- Personer med uddannelsesudfordringer: Unge mennesker med læringsvanskeligheder, unge, der forlader skolen tidligt, lavere kvalificerede personer, unge mennesker med ringe skolepræstation osv.
- Personer med kulturelle forskelligheder: indvandrere, flygtninge, efterkommere af indvandrer eller flygtningefamilier, unge mennesker tilhørende en national eller etnisk minoritet, unge mennesker udfordrede på sproglige kompetencer og social inklusion osv.
- Personer med geografiske hindringer: personer bosat i fjerne eller ydre landlege områder, på små øer eller i periferiske regioner, og personer bosat i udsatte områder i byerne eller i mindre tilgængelige områder (med begrænset offentlig transport, ringe faciliteter) osv.
- Yderligere målgrupper vil være akademikere og politikere i hvert partnerland.

